* 1. **«Педагогика» (научные специальности 5.8.1 – 5.8.7)**

**(вторые вопросы в экзаменационных билетах)**

* 1. Гуманитарные дисциплины в структуре научного знания.
  2. Специфика объекта и предмета гуманитарного знания.
  3. Концептосфера и способы ее бытия: эпистемологический аспект.
  4. Актуализация языковой реальности в дискурсах социально-гуманитарных наук.
  5. Текст как особая реальность социально-гуманитарного познания.
  6. Концептуально-философское осмысление жизни и общества.
  7. Ценности и смыслы как способы предъявления и раскрытия субъек-тивности знания.
  8. Методы социальных и гуманитарных наук. Интерпретация как основной метод социально-гуманитарного познания.
  9. Конструктивизм и де-конструкция в социально-гуманитарном позна-нии.
  10. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.
  11. Деятельностный подход в педагогике (А.С. Макаренко, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов).
  12. От психологической к герменевтической интерпретации педагогики.
  13. Структурно-лингвистическая идентификация в педагогическом дискурсе (Ж. Лакан).
  14. Педагогические концепты «воспитания». Воспитание как диалог (М. Бубер).
  15. Концепт «обучения» как основа педагогической практики.
  16. Концепт «образования» в философско-исторической ретроспективе (от школы Платона до современного представления о дистанционном образовании).
  17. Образование в контексте интуитивизма (А. Бергсон).
  18. «Философия освобождения от образования» (А. Иллич, П. Фрейре).
  19. Проблемы свободы и ответственности в педагогической деятельности.
  20. Ценности, идеология и патриотизм в системе образования.
  21. Религия в системе образования.
  22. Компетентностный подход в образовании и его обоснование в концепции Н. Хомского.
  23. Научная школа как ре-транслятор конструктов мышления в пространстве образования.
  24. «Имплозия» системы образования в современном западном мире (Билл Ридингс).
  25. Утрата смысла классического университетского образования в современной социально-экономической реальности (Джордж Ритцер).

### Список литературы Основная литература

1. Бахтин, М.М. К методологии гуманитарных наук // Эстетика словесного творчества.

– М.: Искусство, 1979. – С. 361-373.

1. Бикбов, А.Т. Имманентная и трансцендентная позиция социологического теоретизирования // Пространство и время в современной социологической теории / Отв. ред. Ю.Л. Качанов., ред. и сост. А.Т. Бикбов. М.: Алетейя, 2000. – С. 11-26.
2. Бушмакина, О.Н. Философия постмодернизма. Учебное пособие. Ижевск: Изда- тельский дом «Удмуртский университет», 2003. – 152 с.
3. Дильтей, В. Категории жизни // Вопросы философии. – 1995, № 10.
4. Дильтей, В. Собрание сочинений в 6 тт. Под ред. A.B. Михайлова и

Н.С. Плотникова. Т. 1: Введение в науки о духе / Пер. с нем. под ред. B.C. Малахова.

* + М.: Дом интеллектуальной книги, 2000. – С. 270-730.

1. Завьялова, М.П. Методы научного исследования: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 160 с.
2. Ищенко, Е.Н. Проблема реальности в философском и гуманитарном дискурсе //

Вестник Московского университета. Серия 7, Философия. – 2005. – № 2. – С. 3-20.

1. Микешина, Л.А. Диалог когнитивных практик. Из истории эпистемологии и философии науки. – М.: РОССПЭН, 2010. – 575 с.
2. Микешина, Л.А., Опенков, М.Ю. Новые образы познания и реальности. – М.: РОССПЭН, 1997.
3. Пигров, К.С. Социальная философия. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 296 с.
4. Полани, М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. – М.: Прогресс, 1985. – 343 с.
5. Поппер, К. Объективное знание. Эволюционный подход. М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 384 с.
6. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре: Пер. с нем. / Общ. ред. и предисл. А.Ф. Зотова; Сост. А.П. Полякова, М.М. Беляева; Подгот. текста и прим.

Р.К. Медведевой. – М.: Республика, 1998.

1. Степин, В.С. История и философия науки: Университетский учебник / В.С. Степин.
   * М.: Академический проект, 2014. – 424 с.
2. Сусоколов, А.А. Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию. – М.: SPSL-«Русская панорама», 2006. – 446 с.
3. Темы философии социальных и гуманитарных наук: Учебное издание по программе кандидатского минимума «История и философия науки. Философия социальных и гуманитарных наук» / Редактор-составитель – доктор философских наук, профессор Мартынович С.Ф. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2011. – 289 с.
4. Философия социальных и гуманитарных наук: Книга для чтения по программе

кандидатского минимума «История и философия науки» / Редактор-составитель – доктор философских наук, профессор Мартынович С.Ф. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. – 503 с.

1. Философия социальных и гуманитарных наук: Учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ. – 736 с.
2. Фуко, М. Археология знания. Киев: Ника-центр, 1996. – 208 с.
3. Фуко, М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994. – 406 с.
4. Эпштейн, М. Знак пробела. О будущем гуманитарных наук. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 864 с.

### Дополнительная литература

1. Битинас Б.П. Введение в философию воспитания. – М., 1996, 135 с.
2. Бурдье П. Система образования и система мышления // Высшее образование в России. – 1997. – № 2. – С. 119-126.
3. Гершунский Б.С. Философия образования. – М., 1998. – 432 с.
4. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования. – М., 2000.

– 234 с.

1. Дубицкий В.В. Философско-социологические основания теории воспитания. – М., 2003. – 211 с.
2. Колесникова И.А. Педагогическая реальность: опыт межпарадигмальной рефлексии. Лекции по философии педагогики. – СПб., 2001. 288 с.
3. Кохановский В.П.Философские проблемы социально-гуманитарных наук. – Ростов н/Д. – 2005. – 320 с.
4. Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном или судьба разума после Фрейда. Пер. с фр. / Перевод А.К. Черноглазова, М.А. Титовой (Значение фаллоса). М.: «Рус- ское феноменологическое общество», издательство «Логос», 1997. 184 с.
5. Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. М., 1995. 192 с.
6. Микешина Л.А. Философия науки. – М., 2005. – 464 с.
7. Огурцов А.П., Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования. ХХ век. – СПб., 2004. – 520 с.
8. Прикот О.Г. Лекции по философии педагогики. – СПб,1998. – 163 с.
9. Ридингс Б. Университет в руинах. – Пер. с англ. А.М. Корбута. – М., 2010. – 304 с.
10. Ритцер, Джордж. Макдональдизация общества 5 / Пер. с англ. А.В. Лазарева; вступ., статья Т.А. Дмитриева. – М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2011. – 592 с.
11. Шелер М. Формы знания и образование // Человек. Вып. 4. – М., 1992. – С. 85-96.

Список вопросов утвержден на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 7 от 09 февраля 2023 г.)

Зав.кафедрой ФиГД Н. Б. Полякова

Список вопросов утвержден на заседании Ученого Совета Института истории и социологии (протокол № 2 от 16 февраля 2023 г.)

Директор ИИиС С.И. Вострокнутов